

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМЕНИ К.П.СПУСКАНЮКА ПОС. УМАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ ООШ № 14
И.З. Гончарова
27.03.2020 года № 68-осн



Положение
о промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах
оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в
МБОУ ООШ № 14

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУ ООШ

№ 14 (далее - Положение) разработано в соответствии с ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30. о нормировании объема домашнего задания); п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

Письмом МОН МП КК «О подходах к организации контроля успеваемости при применении дистанционных образовательных технологий» № 47-01-13-6808/20 от 07.04.2020 г.;

Письмом МОН МП КК «Об организации образовательной деятельности» № 47-01-13-6992/20 от 10.04.2020 г.;

Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ ООШ 14, утверждённым приказом МБОУ ООШ 14 27.03.2020 года № 68-осн

Уставом МБОУ ООШ 14;

основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ ООШ 14.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ ООШ 14, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУ ООШ 14 в дистанционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

II. Порядок осуществления текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

2.2. Формами проведения текущего контроля являются:

- письменный ответ учащегося;
- самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
- контрольная работа, тест;
- сообщение, реферат, презентация, творческая работа, опорный конспект; сочинение, эссе, выразительное чтение художественных произведений, в том числе и чтение наизусть;
- метапредметный творческий, исследовательский, поисковый проект; работа с атласами и контурными картами.

2.3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием, используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно- тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

2. 4. Формы текущего контроля по отдельны предметам: при выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

для учащихся 1-го - 4-го классов – 15 минут;

для учащихся 5-го - 7-го классов - 20 минут; для учащихся 8-го - 9-го классов - 25 минут.

2.5. Затраты времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) не должны превышать нормы Санитарно- эпидемиологических требований (в астрономических часах): 2-3 классах – 1,5 ч., 4-5 классах – 2 ч., 6-8 классах – 2,5ч., 9 классе – до 3,5 ч. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.

2.5. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но не менее 3-х оценок за четверть.

2.6. Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ООШ №14, утвержденным педагогическим советом от № 4 от 10.01.2020

2.7. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020.

III. Порядок осуществления промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация учащихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.2. В период обучения с применением дистанционных технологий по учебным предметам технология в 1-8 классах, музыка в 1-8 классах, ИЗО в 1-8 классах, кубановедение 1-9 классах, основы безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах, физическая культура в 1-9 классах за четверть выставляется "зачет"/ "незачет".

3.3. В период обучения с применением дистанционных технологий годовая отметка по дисциплинам учебного плана во 2-9 классах выставляется по среднему

арифметическому показателю с учетом всех четырёх четвертей. В спорном случае когда среднее арифметическое составляет 2,5; 3,5; 4,5, оценка выставляется с учётом приоритета 2-й и 3-й четвертей, т.к. основной материал учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период. Если результатом округления оценок за 2 и 3 четверть вновь является спорная оценка, то годовая оценка выставляется в пользу ученика.

3.4. В период обучения с применением дистанционных технологий по учебным предметам технология в 1-8 классах, музыка в 1-8 классах, ИЗО в 1-8 классах, кубановедение 1-9 классах, ОБЖ в 5-9 классах, физическая культура в 1-9 классах годовая оценка определяется путем вычисления среднего арифметического оценок за 1-3 четверти с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.