

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14  
ИМЕНИ К.П. СПУСКАНЮКА ПОС. УМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

Рассмотрен  
Управляющим советом МБОУ ООШ № 14  
(протокол от 09.04.2021г. № 6)

ОТЧЕТ  
о самообследовании общеобразовательной организации  
за 2020 год

## 1. Аналитическая часть

Аналитическая справка по самообследованию МБОУ ООШ № 14 подготовлена по итогам 2020 года на основании следующих **нормативных** документов:

1) Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;

2) Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

3) Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462";

4) Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", с внесенными в него изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324».

5) Постановления Правительства РФ от 18.04.2012г. № 343 «Об утверждении правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении», ст. 32;

6) Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены самостоятельно, согласно Порядка проведения самообследования образовательной организацией. Отчет размещен на официальном сайте учреждения.

### **Цели проведения самообследования:**

1) Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения;

2) Выявление возникших проблем в деятельности учреждения;

3) Определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической базы. Самообследование проводилось по разделам: «Образовательная деятельность» и «Инфраструктура».

## **2. Раздел «Образовательная деятельность»**

Образовательная деятельность осуществляется в МБОУ ООШ №14 с общей численностью на отчетный период - 112 учащихся. Численность учащихся по общеобразовательной программе начального общего образования составляет 51 учащихся, по общеобразовательной программе основного общего образования - 61 человек.

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации во 2-4 классах составляет 24 человека (70,7%), в 5-9 классах - 22 человека (36,5%), общая численность учащихся составляет 46 человек (49%).

Учащиеся 9 класса в 2020 году не проходили государственную итоговую аттестацию. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

31% (35 человек) учащихся приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, что свидетельствует о положительной динамике в работе педагогов МБОУ ООШ №14 с одаренными и мотивированными на успех учащимися. 3,6% (4 человека) от общего количества учащихся, принимавших участие в различных конкурсах, олимпиадах, являются победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов, в том числе дистанционных.

Общая численность педагогических работников школы составляет 16 человек. Из общего количества педагогических работников 13 человек (81,0%) имеют высшее образование, из них 100 % - педагогическое, 3 человека (19,0%) имеют среднее профессиональное образование, из них 100 % имеют образование педагогической направленности. Таким образом, в образовательном учреждении педагогический коллектив на 100 % имеет образование педагогической направленности.

В школе 2 педагогических работника (12,5 %) имеют педагогический стаж до 5 лет и у 7 педагогических работников (43,8%) стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 5 человек (31,2%).

За последние 5 лет курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников, больше половины педагогов прошли курсы повышения квалификации более, чем по одному направлению.

## **3. Раздел «Инфраструктура»**

Количество компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на одного учащегося, составляет 0,4 единицы. К сожалению, обновление компьютерной техники происходит низкими темпами. Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда в расчете на одного учащегося составляет 61,3 единицы. В библиотеке имеется читальный зал, имеется возможность работы на стационарном компьютере, медиатеке. Есть выход в Интернет с компьютера, расположенного в помещении библиотеки.

У всех учащихся есть возможности пользоваться широкополосным

Интернетом (не менее 2 Мб/с).

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, составляет 13,0 кв.м при норме не менее 2,5 кв.м, на 1 учащегося при фронтальных формах занятий.

В ходе анализа выявлены следующие **проблемы**:

-низкое качество образования в основном звене;

-низкий процент победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях, что свидетельствует о недостаточной работе образовательного учреждения с одаренными учащимися;

-недостаточно оснащена материальная база.

Анализируя выявленные проблемы по итогам самоанализа деятельности образовательного учреждения за 2020 год, определены задачи на 2021 год:

1. Повышение качества образования в основном звене;

2. Ведение планомерной подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, смотрам;

3. Оснащение материальной базы школы.

**Результаты анализа показателей деятельности  
общеобразовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	112 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек 49 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек 31, %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человек 3,6 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек 0 %
1.19.2	Федерального уровня	нет
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 81 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 81 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	0 человек 0%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека 12,5 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек 43,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 18,8 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 31,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	61,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	112 человек

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 кв. м

Директор МБОУ ООШ № 14



Н.В. Гончарова