

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ПОС.УМАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

**Программа курсов для родителей (законных
представителей) несовершеннолетних детей по
основам детской педагогики и психологии**

Пос. Уманский

Пояснительная записка

В обществе произошла переориентация ценностных установок и отношений. Новое содержание образования и новые технологии обучения, стремительно меняющаяся информационная среда, расширение медиапространства недостаточно знакомы родителям, а главное, не пропущенные ими через собственный опыт, вызывают дополнительную напряжённость в отношениях с детьми и снижают эффективность выполнения воспитательной функции.

Значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели, они не имеют специальных знаний в области детской психологии и педагогики, испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

Это подтверждается также тем, что многие современные пороки общества (алкоголь, наркомания, преступность, психические расстройства и т.д.) являются следствием воспитания детей родителями с низким уровнем психолого-педагогической культуры, который выражается в безответственном отношении к выполнению своих воспитательных функций, сильнейшей мотивационной ограниченностью в решении проблем, связанных с воспитанием и развитием ребенка в семье, безграмотностью в решении проблем семейного воспитания.

Характерной особенностью современной ситуации является увеличение количества неполных, конфликтных семей, а общественная занятость родителей вместе с низким уровнем их психолого-педагогической культуры значительно влияют на изменение характера взаимоотношений между детьми и родителями.

Это, в свою очередь, выражается в формализации и обеднении контактов родителей с ребенком, исчезновении совместных форм деятельности, возрастающем дефиците теплоты и внимательного отношения друг к другу, что зачастую провоцирует ребенка к формированию неадекватной самооценки, проявлению неуверенности в своих силах, развитию отрицательных форм самоутверждения в обществе, а также в крайних случаях выражается в задержках психического и речевого развития, проявлению девиантного поведения.

Именно поэтому формирование педагогической культуры родителей должно выступать одной из важнейших задач современного общества, частью государственной социальной политики.

В связи с этим специалисты образовательных учреждений могут оказать помощь родителям в получении необходимых знаний, умений и навыков в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних.

Цель данной программы – повышения родительской компетенции в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних, профилактика негативных проявления в детско-подростковой среде.

Задачи:

- Знакомство родителей с основами возрастной психологии несовершеннолетних.

- Знакомство с причинами возникновения отклонений в поведении несовершеннолетних (различные виды зависимостей, суицидальное поведение, нарушения поведения, самовольные уходы из дома и бродяжничество) и способами их профилактики.
- Обучение навыкам эффективного взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми на разных этапах развития.
- Расширение педагогических компетенций родителей в вопросах образования детей на разных этапах обучения (дошкольное, школьное образование).
- Профилактика различных видов жестокого обращения с несовершеннолетними в семье.
- Формирование активной педагогической позиции родителей, привлечение их к активному включению в учебный процесс, во внеурочную досуговую деятельность.
- Укрепление и актуализация внутренних ресурсов родителей.

Данный курс рассчитан на 10 часов. Встречи проводятся 1 раз в месяц в течение 10 месяцев с сентября по июнь. Продолжительность одного занятия 1 час.

Программа предполагает знакомство родителей с видеоматериалами, расположенными на сайте образовательного учреждения, а также выполнение домашних заданий.

Формы работы

Общешкольные и классные родительские собрания

Родительский лекторий.

Психолого-педагогические консультации.

Педагогические чтения. Выставка педагогической литературы для родителей.

Содержание программы

№ п/п	Раздел	Тематика	Содержание	Кол-во часов
1	Родительство	Вводное занятие. Секреты счастливого родительства	·Секреты счастливого родительства ·Виды жестокого обращения с ребенком, последствия. ·Законы РФ «оберегающие детство»	1
2.		Готовность к школьному обучению	·Формирование мотивации к обучению ·Роль игры в формировании готовности школьника к обучению ·Способы поощрения и наказания ребенка	1
3.		Особенности развития школьника	·Важность общения. ·Во что играть с ребенком ·Кризисы развития школьника и их влияние	1
4.	Младший школьный возраст	Особенности развития ребенка в младшем школьном возрасте	· Как помочь ребенку приготовить уроки ·Формирование самостоятельности у младшего школьника ·Мотивация ·Самооценка ·Интеллект	1
5.		Особые дети	·Ребёнок и деньги: за и против. Переход ученика в среднюю школу.	1
6.	Подростковый возраст	Подросток	·Пубертальный кризис. ·Развитие самосознания. ·Подростковые проблемы ·Субкультуры	1
7.		Выход есть!	·Дети и компьютер. ·Профилактика деструктивного	1

			поведения ·Как найти контакт с подростком	
8.		Особенности воспитания	Агрессия. Её причины и последствия. ·Роль семьи в жизни ребенка	1
9.	Юношеский возраст	Время становится взрослым	·Выбор профессии и жизненного пути ·Способы поддержки ·Сдача ОГЭ	1
10.	Родители	Кризис «Пустого гнезда»	·Ресурсы родительства. ·Умение отпускать и продолжать жить.	1
	ИТОГО:			10 часов