



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14 ИМЕНИ К.П. СПУСКАНЮКА  
ПОС.УМАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН



Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №14  
Н.В. Пончаров  
2019 г.

**Положение  
о нормах профессиональной этики  
педагогических работников  
МБОУООШ № 14**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

1.2. Настоящее Положение дополняет правила, установленные законодательством РФ об образовании, и формирует стиль педагогической деятельности коллектива.

1.3. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, Данным положением руководствоваться всем педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника.

1.4. Настоящее Положение служит целям:

- повышения доверия граждан к коллективу школы;
- содействия укреплению авторитета ценностных ориентаций педагогического труда;
- предъявления единых требований к поведению педагогических работников школы;
- создание условий педагогического труда, обеспечивающих высоконравственный стиль поведения личности педагогического работника.

1.5. Реализация норм настоящего Положения является фактором осознания нравственного долга каждым педагогическим работником школы.

1.6. Каждому педагогическому работнику следует осознать, что для соблюдения настоящего Положения необходимо опираться на Закон «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в школу, должен осознать, что достижение нравственных идеалов, закрепленных в данном Положении, возможно только как длительный целенаправленный коллективный процесс.

## **II. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогическая деятельность по своему характеру предполагает в интересах общества беречь честь и достоинство учителя.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические, правовые и научные принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- аккуратность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед гражданами, обществом и государством, призваны:

-оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии,

убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) школы;
  - быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;
  - обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;
  - соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

2.4. Придерживаться принципов профессиональной культуры речи:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

2.5. Педагогическим работникам важно принимать необходимые меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является соблюдение прав человека и гражданина.

2.7. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию школы по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

### **III. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют в учениках развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений учащихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- проявляют толерантность;
- признают их интересы и право на благосостояние, прилагая все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- обеспечивают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- способствуют осознанию ценностей, созвучных с международными стандартами прав человека;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют свой авторитет с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны придерживаться:

- корректной оценки личности учащихся и личности их законных представителей;
- объективной оценки их деятельности и поступков;

- объективной оценки действий законных представителей учащихся;
- обязательной практики объяснения сложного материала;
- требований бесплатного оказания образовательных услуг (консультаций, подготовок к олимпиадам и т.п.);
- практики отказа на учебных занятиях от явной политической или религиозной агитации;

#### **IV. Обязательства педагогических работников перед законными представителями обучающихся**

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;
- разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица).

4.3. Прилагать все усилия, чтобы психологически поддержать законных представителей активно участвовать в образовании их ребенка.

4.4. Рекомендуется не допускать возникновения конфликтной ситуации.

#### **V. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

готовы предложить совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны придерживаться принципов коллективного взаимодействия, основанного на признании достоинств коллег по работе.

## **VI. Обязательства педагогических работников перед администрацией школы**

6.1. Педагогические работники выполняют указания администрации в рамках действующего законодательства и локальных актов.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны поддерживать стиль взаимного уважения и дистанцирования.

## **VII. Права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

7.1. Администрация школы стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.2. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.3. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.4. Представителям администрации следует:

– формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

– помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

– регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

– способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.5. Представитель администрации не имеет права:

– умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

– Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

– Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

– Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

– В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

– В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

## **VIII. Контроль за соблюдением настоящего Положения**

8.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения возлагается на Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее - Комиссия).

8.2. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством об образовании, настоящим Положением и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **IX. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

9.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей.